

los cooperantes centroamericanos (1988-2008)

Adán Peralta Cardona ♦ Adolfo Fonseca ♦ Adolfo Isaac Sánchez ♦ Alba M. Arce Mena ♦ Aldo R. Martínez Delgadillo ♦ Alejandro López Lira ♦ Alejandro Serrano Caldera ♦ Alexander Valerín ♦ Alfonso Berríos Berríos ♦ Alfredo Aguilar Calderón ♦ Álvaro Rafael Altamirano ♦ Alan Javeth Miranda ♦ Ana Abdelnour Esquivel ♦ Ana Cecilia Chevez ♦ Ana C. Rostrán Molina ♦ Ana E. Villalta Vizcarra ♦ Ana L. Valerio Solis ♦ Ana M. Glower de Alvarado ♦ Ana María Salgado Grillo ♦ Andrey Elizondo Solano ♦ Angelica Rojas Posada ♦ Agnes Teresa Aldana ♦ Anielka M. Carrillo Pérez ♦ Aníbal Martínez ♦ Aura Funes Ríos ♦ Aura Lyli Orozco S. ♦ Aura M. Ortega Pérez ♦ Benito Morales Vidanes ♦ Boanerges Méndez Cajina ♦ Carlos García Mejía ♦ Carlos Muñoz ♦ Carlos Tünnermann Berheim ♦ Celso Vargas Elizondo ♦ César Garita Rodríguez ♦ César J. Salinas Centeno ♦ César Salazar ♦ Claudia Pérez Maltés ♦ Claudia Samayoa Elías ♦ Claudia Silva Maldonado ♦ Consuelo Flores Montalván ♦ Cristian José Vázquez ♦ Danilo Padilla Contreras ♦ Denis Espinoza Montenegro ♦ Douglas Espinoza Montenegro ♦ Diego M. Alvarado Duarte ♦ Eda Romero Ríos ♦ Edelman Monzón ♦ Edgar Ortiz Malavassi ♦ Edgardo Buitrago Buitrago ♦ Edipcia Chávez Loredo ♦ Eduardo Calix ♦ Eduardo Espinoza ♦ Eduardo Furrázola ♦ Eduardo Salas Alvaro ♦ Eduardo Santiago Molina ♦ Edwin Marín Arroyo ♦ Edwing Chavarría Lindo ♦ Efraín Corrales Munguía ♦ Efrén Castellón Cisneros ♦ Elia Dina Galo ♦ Elias Natividad Trejos ♦ Emilio Espín Amprimo ♦ Encarnación Juárez ♦ Erik Vilchez Asher ♦ Erlinda Handal Vega ♦ Ernesto Espinoza Montenegro ♦ Ernesto Paz Aguilar ♦ Esmeralda Mendoza Blandón ♦ Eudominia García Chévez ♦ Eugenio Trejos Benavides ♦ Felipe Abarca Fedullo ♦ Felix R. Pérez Ramírez ♦ Flor de María Sarría Rueda ♦ Francisco Javier Parajón ♦ Franklin Flores Álvarez ♦ Freddy Carvajal Abarca ♦ Fredy Cruz Centeno ♦ Gladys María Morales ♦ Gloria Elizabeth Larios ♦ Guadalupe Álvarez Estrada ♦ Guillermo Toruño Toruño ♦ Gustavo Ruiz Hernández ♦ Heidi Guillén Romero ♦ Heriberto Montano ♦ Ernesto Gallo Cajina ♦ Hollman Raúl Saldaña ♦ Hugo N. Castilla Fernández ♦ Ileana Mora Martín ♦ Ingrid María Flores Delgado ♦ Iris Milagro Erazo ♦ Irma Contreras Mercado ♦ Irma del C. Escoto de Castro ♦ Isidro Ramón Vargas ♦ Iván Guevara Mayorga ♦ Iván Galindo Minera ♦ Ivette Vargas Duarte ♦ Jackelin Estrada Sandoval ♦ Jackeline Kerr ♦ Jaime Delgado Rojas ♦ Jairo Martínez Aven- daño ♦ Javier Hernández Munguía ♦ Jenny Raquel Navarro Rizo ♦ Johanna Carolina Jiménez ♦ Johana Hernández Alonso ♦ Jorge Abraham Arita ♦ Jorge Eduardo Arellano ♦ Jorge Guillermo Treminio Meléndez ♦ Jorge Isaac Flores ♦ Jorge Massis Navarro ♦ José Antonio Saldaña ♦ José Benito Larios Z. ♦ José Ernesto Dávila P. ♦ José Evenor Lorío del C. ♦ José J. Brenes Molina ♦ José Luis Calderón Olivas ♦ José Manuel Plaza ♦ José Martínez V. ♦ José Martínez Lorio ♦ José Miguel Alfaro ♦ José Nodarse Galván ♦ Juan Daniel Carrión Fletes ♦ Juan Hernández Navarro ♦ Juan J. Godinez Godinez ♦ Juana de los A. López García ♦ Julio C. González Moreno ♦ Julio E. Montano Lorío ♦ Julio Icaza Gallard ♦ Julio Rojas Cáceres ♦ Julio Valle Castillo ♦

En 2008 se cumplen veinte años. Nicaragua se desangraba en una guerra y España aprendía a cooperar. Nació entonces un pequeño proyecto entre la Universidad de León, Nicaragua y la Universidad de Alcalá, España. Contra viento y marea, quizás contra todo pronóstico, le siguieron otros. Y así se fue tejiendo una relación fraternal entre ambas comunidades universitarias. Fraternidad desde la solidaridad con gentes que no tienen las oportunidades que todos los seres humanos nos merecemos. Solidaridad para el desarrollo de Nicaragua. Y más. Trabajando ahora con otras universidades centro-americanas para ayudar a construir una Región que busca su futuro. Veinte años de olas que van y que vienen. Haciendo nuevos caminos... de solidaridad.

1988-2008, veinte años de cooperación
entre la universidad nacional autónoma de nicaragua, león
y la universidad de alcalá
para el desarrollo de Nicaragua y de Centroamérica

Programa de Cooperación con Centroamérica
cusolca@uah.es



Universidad
de Alcalá



los cooperantes españoles (1987-2008)

Adela Rodríguez Fernández ♦ Agueda Soriano Álamo ♦ Agustín Baeza Díaz-Moreno ♦ Agustín Montes Duarte ♦ Aida Jordá López ♦ Alberto González García ♦ Alejandra Vilanova Sánchez ♦ Alejandro del Valle ♦ Alfredo Alvar Ezquerria ♦ Alfredo Cofiño Rubio ♦ Alicia Barba Guillén ♦ Ana Acevedo Palomino ♦ Ana Almodóvar Pérez ♦ Ana Belén Ocaña García ♦ Ana Belén Villar Armenteros ♦ Ana Coullaut López ♦ Ana Díaz Borro ♦ Ana González Bueno ♦ Ana Isabel de las Heras Alonso ♦ Ana Isabel Polo Castro ♦ Ana Jesús Hernández ♦ Ana Marjolein Puertas Bongers ♦ Ana Rodríguez Sánchez ♦ Ana Valdehita Torija ♦ Andrés Navarro Guillén ♦ Ángel Alcalá del Olmo ♦ Ángel Sanz Cintora ♦ Ann Ludwig ♦ Antonio Alvar Ezquerria ♦ Antonio Cendrero Uceda ♦ Antonio García Herráiz ♦ Antonio Gómez Sal ♦ Antonio Jiménez Ruiz ♦ Antonio J. de Vicente Rodríguez ♦ Antonio Sarría Santamera ♦ Araceli Mangas Martín ♦ Arantza Casillas Rubio ♦ Aránzazu Fernández Delgado ♦ Aránzazu Fernández Tejada ♦ Armando del Romero Guerrero ♦ Aurora Capuchino Casanova ♦ Aurora Pérez Sanz ♦ Beatriz M. Martínez Morán ♦ Beatriz Portero de Pradena ♦ Beatriz Rodríguez Fisac ♦ Begoña Colás Escudero ♦ Belén Vielva del Campo ♦ Benigno Elvira Payán ♦ Bernardo Pena Traperero ♦ Björn Rudolf Arp ♦ Borja Hontañón Gonzalez ♦ Carla Lázaro Rivera ♦ Carles Castell Puig ♦ Carlos Ayuso López ♦ Carlos Cubas ♦ Carlos Jiménez Piernas ♦ Carlos Molina del Pozo ♦ Carlos Ontiveros Beltranena ♦ Carmen Carreras Béjar ♦ Carmen Flys Junquera ♦ Carmen Navarro Gómez ♦ Carmen Rodríguez Catalina ♦ Carmen Santamaría García ♦ Carmen Solla Salvador ♦ Carolina Carril Fuentetaja ♦ Carolina Sánchez de Andrés ♦ Cayetana Verastegui Martínez ♦ César Magro Checa ♦ Christian Sena Pardo ♦ Clara Gómez Paccard ♦ Claudia Alejandra Miño ♦ Claudia Rodríguez Pacho ♦ Consuelo Álvarez ♦ Cristina Castillo Martínez ♦ Cristina Francisco del Rey ♦ Cristina Manzaneres Mariscal ♦ Cristina Quintana Veguillas ♦ Cristina Ruiz González ♦ Daniel Meziat Luna ♦ Daniel Rodríguez García ♦ Daniel Soto Jiménez ♦ David Bernal Bello ♦ David Blanco Díaz ♦ David Fernández Barredo ♦ David Gil Borjabad ♦ David Vivas García ♦ Diana María Forero Morantes ♦ Diane Millar ♦ Diego Luzón Peña ♦ Eduardo González Alfonso ♦ Eduardo Velázquez Martín ♦ Eladio Montoya Melgar ♦ Elena Campo Montalvo ♦ Elena Crespo Navarro ♦ Elena de Prada Alba ♦ Elena Gómez Hernández ♦ Elena Herrera López ♦ Elena Marian Brigidano ♦ Eloisa López Pérez ♦ Enrique Bronchalo Bronchalo ♦ Eric Ricardo López Marín ♦ Erika Marcela Delgado Montoya ♦ Esperanza Despierto Medina ♦ Esperanza Vitón Hernanz ♦ Estefanía Aguila Fernández-Paniagua ♦ Esther Blanco Vicente ♦ Esther Ferrer Cebrian ♦ Esther Gallardo López ♦ Esther González López ♦

Esther Rincón Rodríguez ◆ Estrella del Mar Tena Gracia ◆ Estrella González Melero ◆
Eva Bolaños Gallardo ◆ Eva Galeano Galán ◆ Eva M. Torres Hernández ◆ Fernando
Cerezal Sierra ◆ Fernando García Manzanero ◆ Fernando Prieto del Campo ◆ Francis-
co J. Ceballos Sierra ◆ Francisco J. Hernández González ◆ Francisco J. Rodríguez
Ubrega ◆ Francisco J. Teigell Muñoz ◆ Francisco Maza Vázquez ◆ Francisco Montes
Suay; José Bermúdez Edo ◆ Francisco Villagrán Kramer ◆ Franklin José Flores ◆
Gema de la Cruz Saugar ◆ Gema Elena Rodríguez Cáceres ◆ Gregorio Rodríguez
Cabrero ◆ Guillermo Escobar Roca ◆ Guillermo Mclean Herrera ◆ Ignacio Marticore-
na Álvarez ◆ Ignacio Santiuste Espigares ◆ Inés Fernández de Puelles Baeza ◆ Inma-
culada Serrano ◆ Irene García García ◆ Irene Oteiza Caballero ◆ Irene Rivas Murillo ◆
Irene Santamaría García ◆ Iris Garbayo de la Piedad ◆ Isabel Cristina Llanos ◆ Isabel
García Rodríguez ◆ Isabel Lorente Álvarez ◆ Isabel Molina Martos ◆ Iván García Alon-
so ◆ Jaime A. Oyarzo Espinosa ◆ Jaime Rodríguez Marco ◆ Jaume Ferrer Lloret ◆
Javier de Pedro Carracedo ◆ Javier Gómez Limón ◆ Javier Mérida Ramos ◆ Jean
Marc Longueville ◆ Jesús Gómez González ◆ Jesús Rodríguez-Osorio Vegas ◆ Joa-
quín Bosque Sendra ◆ Jorge Gallego Martínez-Alcocer ◆ José Alonso Carné ◆ José
A. Gonzalo Angulo ◆ José Cuerva Moreno ◆ José Eduardo Moyano Capilla ◆ José F.
Lozano Contreras ◆ José Félix Valdivieso ◆ José Ferreira de Castro ◆ José J. Vázquez
Cabrera ◆ José Luis García Manjón ◆ José M. Gutiérrez Martínez ◆ José M. Molina
Guijarro ◆ José M. Nicolau Ibarra ◆ José M. Ponce Núñez ◆ José M. Rey Benayas ◆
José M. Torvisco Najarro ◆ José Manuel Aja ◆ José Manuel Arco R. ◆ José Morilla
Critz ◆ José Otero Gutierrez ◆ José Vicente de Lucio ◆ Josefa Isabel Belliure ◆ Juan
Alvarez-Ude de la T. ◆ Juan Carlos Deshayes ◆ Juan Castellano Cámara ◆ Juan
Herrero Cortés ◆ Juan I. Pérez Sanz ◆ Juan J. Hermsilla Vaquero ◆ Juan J. López
Fando ◆ Juan J. Martínez Bastida ◆ Juan José Picazo ◆ Juan Miguel Campanario ◆
Juan Sequeiros Ugarte ◆ Juan Silvio Cabrera Albert ◆ Juan Solozábal Pastor ◆ Judith
Muñoz Arribas ◆ Julia Clemente Párraga ◆ Julia del Valle González ◆ Julia María
Cachón Labella ◆ Julio Bonet Gigante ◆ Julio García Arribas ◆ June Martínez San
Martín ◆ Kety Arias Fernández ◆ Larraitz Ibáñez Garicano ◆ Laura Almansa Sánchez
◆ Laura Gargajosa Escalera ◆ Laura Gauthier Blasi ◆ Laura Lagunilla Albarsanz ◆
Laura Nieto Pascual ◆ Laura Profiri ◆ Leticia Martín Andujar ◆ Lila Righetti Coutet ◆
Lorena Delgado de Frutos ◆ Lucía Abolí Martínez ◆ Lucia B. Ortiz San Román ◆ Lucía
Fito Jordán ◆ Lucía García de Dueñas ◆ Lucía Landa Ortíz de Zárate ◆ Luis Bengo-
chea Martínez ◆ Luis M. Gutiérrez Torrecilla ◆ Luis N. González Alonso ◆ Luis Rebollo
Ferreiro ◆ M. Ángeles Álvarez Martínez ◆ Manuel Lucas Durán ◆ Manuel Martí Sán-
chez ◆ Manuel Megías Rosa ◆ Manuel Prieto Mateo ◆ Manuel Yuste Llandres ◆

Manuel Zúñiga Sánchez ◆ Mar Lendínez Chica ◆ Marco Coscione ◆ Margarita Sán-
chez Balmaseda ◆ María Belén Zapata Gómez ◆ María del Carmen Almansa Gil ◆
María del Carmen Monedero Martín ◆ María del Carmen Poy ◆ María del Val Sandín
Vázquez ◆ María G. Rodríguez Díaz ◆ María García Oliva ◆ María J. Rubio Lara ◆
María J. Torrens Álvarez ◆ María L. Zurita Berjano ◆ María L.Redondo García ◆
Mariano Betes de Toro ◆ Mariano Moreno de las Heras ◆ Mariano Sanz Alonso ◆
Maribel Pérez Leblíc ◆ Marina Tomé Suurland ◆ Marisol Higuera Soler ◆ Marta
Abad Maroto ◆ Marta Camacho Artacho ◆ Marta García Espada ◆ Marta López Gar-
cía ◆ Marta Martín Gama ◆ Martín Bassols Coma ◆ Maya Hernando Calvo ◆ Mel-
quiades Carbajo Martín ◆ Mercedes Uscola Fernández ◆ Michel Picquart ◆ Miguel
Ángel Díaz Mier ◆ Miguel Angel Hidalgo M. ◆ Miguel Ángel Martínez M. ◆ Miguel
Ángel Onrubia P. ◆ Miguel Ángel Pavón ◆ Miguel Ángel Pérez A. ◆ Miguel Ángel
Rodríguez F. ◆ Miguel Ramos Sainz ◆ Miguel Sancho Ruíz ◆ Mónica López Salido ◆
Naiara Jurado Soto ◆ Natalia Redondo Sevillano ◆ Nelly García-López ◆ Nicolás
Jouve de la Barreda ◆ Nieves García Pablos ◆ Nieves Sánchez Mendieta ◆ Noelia
Campos Romero ◆ Noelia Herranz Gómez ◆ Noelia M. Robledillo de Pedroviejo ◆
Noelia Zafra Calvo ◆ Nora Cristina Brandan ◆ Norma Ochoa Sacristán ◆ Norman
Alberto Muñoz A. ◆ Nuria Chacón Martínez ◆ Nuria Martín Martín ◆ Nuria Mur Gon-
zález ◆ Óscar Cabello Díaz ◆ Óscar Fernández Díaz ◆ Óscar García Población ◆ Óscar
Horcher Medina ◆ Paloma Martín Sánchez ◆ Paloma Monserrat Valencia ◆ Patricia
Elola Ruiz de la Sierra ◆ Patricia Escárate Romo ◆ Patricia García Gálvez ◆ Patricia
Herrero Gil ◆ Paula Quintana Válcárcel ◆ Pedro Carrero Eras ◆ Pedro Sánchez Gómez
◆ Pepa Toro Nozal ◆ Pepe Muzquiz Moracho ◆ Pepelu Alonso Martínez ◆ Pilar García
Gonzalo ◆ Pilar López Ruiz ◆ Pilar Sancho López ◆ Puy Zugastí Arbizu ◆ Ramón Carús
Von Der Eche ◆ Raquel Gallego Pastor ◆ Raquel Llorente Heras ◆ Raquel Santos Cor-
tés ◆ Raúl Fernández ◆ Raúl Ruiz Lima ◆ Ricardo Escudero Rodríguez ◆ Rosa M.
Lopez del Bosque ◆ Rosa María Sánchez Chamizo ◆ Rosangela Baggio ◆ Salvador
Jiménez López ◆ Salvador Perán Mesa ◆ Sandra González Díaz ◆ Sandra López Sar-
dina ◆ Santiago de Miguel López ◆ Santiago González Alonso ◆ Sara Fernández Cas-
tillo ◆ Sara Hernández Bellot ◆ Sara Rianza Artiaga ◆ Sara Sánchez Moreno ◆ Saúl
Velaz Dominguez ◆ Saula Córdova González-Castillo ◆ Sebastián Sánchez Prieto ◆
Sergio Carneros Revuelta ◆ Sergio Gallego Mazarías ◆ Sergio Mayor Cojedor ◆ Ser-
gio Tirado Herrero ◆ Silvia García-Ormaechea Arbaiza ◆ Silvia Moreno Clemente ◆
Susana Rodríguez Méndez ◆ Teresa Maycas Cepeda ◆ Teresa Pérez Ramos ◆ Tiscar
Espigares Pinilla ◆ Tomás Mancha Navarro ◆ Tomás Sanz Serrano ◆ Verónica Orosa
Monteso ◆ Violeta I. Simón Picar ◆ Wenseslao Plata Rocha ◆

Karina Juliett Esquivel ◆ Keiling M. Mendoza Guevara ◆ Kirstein Gätgens B. ◆ Leda
Menendez Carrera ◆ Leonardo Vázquez Acuña ◆ Leopoldo V. Pérez Ramirez ◆ Lisset-
te Andrade Castillo ◆ Luis Alberto Tercero ◆ Luis Enrique López Meza ◆ Luis Monja-
rrez Salgado ◆ Luis Rivera Morán ◆ Luis Sánchez Sancho ◆ Magda Alonso Granados
◆ Mairim Carmona Pineda ◆ Manlio Reyes Díaz ◆ Manuel Olivares Solís ◆ Mara
Lorío Castillo ◆ Marcos A. Cárcamo Narváz ◆ Margarita Paniagua ◆ María Amparo
Mendoza V. ◆ María Antonieta Ramos Amaya ◆ María Cristina Pineda de Carias ◆
María Eugenia Cerda C. ◆ María Eugenia Lara T. ◆ María Estela Hernández P. ◆ María
F. García Tijerino ◆ María Inés Dávila P. ◆ María Isabel Rodríguez ◆ María Luisa Rizo C.
◆ Mariela M. Morales Cáceres ◆ Mario Abel González ◆ Mario Fernando Cajas ◆
Mario J. Puerto Castillo ◆ Mario Santiago Granados ◆ Maritza Carrillo Talavera ◆
Maritza Sandoval Mairena ◆ Maritza Vargas Paiz ◆ Marta Madariaga ◆ Marta Valver-
de Carvajal ◆ Martha T. Chavarría Guido ◆ Martha I. Mendoza Balladares ◆ Martha
Regina Bustillo ◆ Martín Ibarra Padilla ◆ Mauricio Contreras ◆ Mauricio Herdocia
Sacasa ◆ Máximo Guido Torres ◆ Maynor M. Carrillo Darce ◆ Michelle Delaplace ◆
Miguel Ángel Pérez Ramos ◆ Miguel Gutiérrez Saxe ◆ Miladys Delgado Mendez ◆
Mildred Reyes Munguía ◆ Nadia Flores Quiróz ◆ Nelson Guerrero Saavedra ◆ Néstor
Germán Castro Aráuz ◆ Nidia María Palacios Vivas ◆ Noel Genie Urbina ◆ Noel Vare-
la Quintana ◆ Nubia Yamillett Montiel Alvarado ◆ Octavio Guevara Villavicencio ◆
Olger Murillo Bravo ◆ Omar Alberto Aguilar Guevara ◆ Orfelía Pineda ◆ Orlando Gue-
rrero Mayorga ◆ Orlando J. Mejía Herrera ◆ Óscar López Villegas ◆ Óscar Mauricio
Duarte ◆ Óscar Rocha ◆ Patricia Martínez Buitrago ◆ Patricia Dubón ◆ Paula Ulloa ◆
Pedrarias Dávila Prado ◆ Pedro Zamora Abarca ◆ Rafael Cedillos ◆ Rafael Espinoza
Montenegro ◆ Ramiro J. Munguía Rivas ◆ Ramón Flores ◆ Raúl Hermógenes Ruiz
Cabrera ◆ Raúl Vega Rodríguez ◆ René Altamirano Osorio ◆ René Ayerdis Berríos ◆
René Sandoval Martínez ◆ Ricardo Espinoza Monterrey ◆ Ricardo García Guerrero ◆
Ricardo Morales ◆ Rina Aráuz Altamirano ◆ Roberto Arturo Berríos Zepeda ◆ Rober-
to Cortés Morales ◆ Rodolfo Delgado Blanco ◆ Róger Sánchez Corrales ◆ Roy López
◆ Ruben Chamizo Perez ◆ Sandra E. Sharry ◆ Sandra Velasquez ◆ Sara Elena Valen-
cia ◆ Silvana Rosa Picón Duarte ◆ Sterling Vásquez Roque ◆ Teresa Rivero ◆ Tito ◆
Antón Flores ◆ Valeria M. Medina Rodríguez ◆ Verónica Díaz-Vargas ◆ Víctor Zelaya
Blandón ◆ Wafta Aziza Noguera ◆ Wilmer M. Matamoros Caceres ◆ William Rodrí-
guez Cruz ◆ William Rojas ◆ Yader Alberto Avilés ◆ Yovana Moreno Aguiluz

caminos de solidaridad universitaria

publicación realizada en conmemoración
de veinte años de cooperación solidaria
entre la universidad nacional autónoma de nicaragua, león
y la universidad de alcalá
para el desarrollo de Nicaragua y de Centroamérica
1988 - 2008

instituciones

Universidades e instituciones centroamericanas

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León

Bluefields and Caribbean University, Nicaragua

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Universidad de El Salvador

Universidad Nacional Agraria, Nicaragua

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

Universidad de San Carlos (USAC-Quetzaltenango), Guatemala

Alcaldía de León, Nicaragua

Asociación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES)

Asociación Rural de la Tercera Edad (ARTE), El Salvador

Casa Museo Rubén Darío, León, Nicaragua

FUNICA, Nicaragua

Ministerio Agropecuario y Forestal de Nicaragua

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de Nicaragua

Ministerio de Salud de Nicaragua

UNIFEM, Nicaragua

Programa Estado de la Región Centroamericana y Panamá (CONARE), Costa Rica

Universidades e instituciones de los colaboradores (solidarios) de los programas:

Universidad de Alcalá

Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España
D. General de Cooperación al Desarrollo (Comunidad de Madrid)

Instituto de Salud Carlos III, España

Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), España

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Ministerio de Educación, España

Observatorio Astronómico Nacional (IGN), España

Universidad de Alicante

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad de Barcelona

Universidad de Cantabria

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de Guadalajara, México

Universidad de Jaén

Universidad de Málaga

Universidad de Nebraska

Universidad del País Vasco

Universidad Paris V, Francia

Universidad Politécnica de Madrid

Universidad de Valencia

Universidad de Salamanca

Universidad de Zaragoza

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina



Financiadores

Universidad de Alcalá
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León
Comunidad de Madrid (D. General de Cooperación al Desarrollo)

Agencia Española para la Cooperación Internacional (AECID)
Comisión Europea (UE)
Fundación Abbott, España
Fundación Carolina, España
Oficina de Cooperación Universitaria (OCU)
Organización de Estados Iberoamericanos (Programa PIMA)
Programa Iberoamericano CYTED
Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)
Universidad Complutense de Madrid

Otras instituciones colaboradoras:

Asociación de amistad Hispano-Nicaragüense
Ayuntamiento de Alcalá de Henares
Casa de América, Madrid
Embajada de España en Nicaragua
Embajada de Estados Unidos en Nicaragua
Embajada de Nicaragua en España
Fundación General Universidad de Alcalá (FGUA)
Fundación Hogar del Empleado, España (FUHEM)
Fundación MAPFRE, España
SURVIVAL España
Proyecto Solidario
Intered
Médicos sin Fronteras
SODEPAZ

Estamos de fiesta.

Cuando se hacen bien los deberes, cuando el resultado se corresponde en proporción directa con el esfuerzo realizado, cuando se llevan veinte años haciendo cooperación solidaria en educación, y se han logrado la mayoría de las metas propuestas, nos sentimos satisfechos, contentos. Por eso hay que celebrarlo, y eso es precisamente lo que queremos hacer en estos días de encuentro, donde además rememoramos nuestros 500 años de existencia como Universidad. Una Universidad progresista, que hereda los dones de la sabiduría y de la internacionalización desde sus comienzos, que no tiene otro afán que cumplir, como siempre, con las demandas sociales y los nuevos retos que se avecinan, porque cree que el conocimiento y la solidaridad, cuando se comparten, nos hacen merecedores del "humanitas".

Ahora la Cooperación llega a todos los estamentos, todas las empresas, son innumerables las ONGs registradas, pero hace 20 años no estaba de moda. Fue la visión de un grupo de profesores de Física de la Universidad de Alcalá quienes logran inocular esa idea de SOLIDARIDAD entre universitarios para desarrollar, primero, las propias universidades de uno y otro lado y después, las personas y los ciudadanos que conviven en ciudades, que como León-Nicaragua y Alcalá, son eminentemente universitarias.

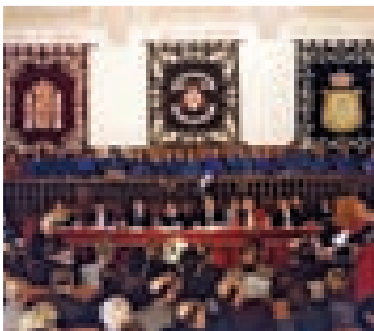
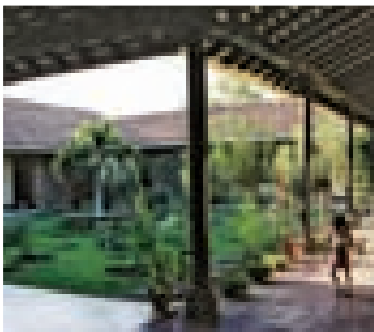
Agradecer especialmente a los que en esos comienzos se entusiasmaron con el proyecto propuesto: A los Rectores Ernesto Medina y Manuel Gala, y a los profesores que fueron el primer vagón del tren: Maritza Vargas y Armando del Romero.

Lo que comenzó como un proyecto, fue después un Hermanamiento, y hoy es un modelo de cooperación a seguir, no ya entre dos universidades, sino en toda una región, la Centroamericana, que aún tiene mucho que enseñarnos.

¡Qué lo disfruten!

María José Toro Nozal

Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria



1988-2008, veinte años de cooperación

entre la universidad
nacional autónoma de
nicaragua, león
y la universidad de
alcalá

para el desarrollo de
Nicaragua y Centroamérica

Maritza Vargas y Armando del Romero
profesores cooperantes de la UNAN-León y de la Universidad de Alcalá,
en nombre de sus compañeros responsables de los programas,
centroamericanos y españoles,
a lo largo de los veinte años de camino recorrido

a modo de presentación

En 2008 se cumplen veinte años desde que se inició la relación de cooperación entre la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León y la Universidad de Alcalá, con un primer proyecto que involucró a un puñado de jóvenes profesores. Actualmente son doce los programas de la UNAN-León que reciben el apoyo de la UAH, y más de un centenar las personas involucradas cada año, entre profesores, estudiantes y técnicos de administración de una y otra universidad. Cifras que ya indican que es una cooperación interuniversitaria habitual. Y si a eso añadimos que se trata de una relación de naturaleza solidaria, en la que profesores y administrativos están aportando entre todos, de manera sostenida desde 2000, unos cincuenta meses al año de dedicación no remunerada, creemos que muchos de nuestros compañeros, españoles y nicaragüenses, no dudarían valorarla como una cooperación interuniversitaria para el desarrollo extraordinaria. Más aún quizás, teniendo en cuenta el contexto de ese tipo de relaciones entre España y Centroamérica durante esas mismas dos décadas.

Pero a la mayoría de los que más involucrados hemos estado en el Hermanamiento no nos parece suficiente. Es necesario explicar para qué ha servido esa cooperación, y demostrar que lo que se ha logrado es razonable teniendo en cuenta tanto el esfuerzo realizado como las circunstancias que han concurrido en el camino. Porque, ¿cómo defender una solidaridad inútil, que no sirviera para ayudar a quien se dice querer ayudar? Así que estamos aprovechando este hito en el camino que representa el vigésimo aniversario para tratar de explicar, en Nicaragua y en España, por qué, en nuestra opinión, se trata efectivamente de una relación fuera de lo común.

Para hacerlo aquí, en pocas páginas, nos limitaremos en primer lugar a exponer los principales logros alcanzados, distinguiendo entre los más fácilmente medibles, los más difíciles de medir y los intangibles, que como los acuíferos también son necesarios para que perviva el bosque. Y señalando también los recursos invertidos, tanto los económicos como la dedicación solidaria de las personas.

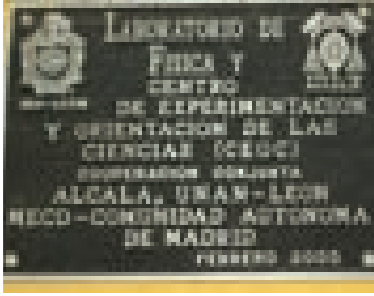
Después de eso contaremos, a vuelo de pájaro, la historia del Hermanamiento entre las dos comunidades universitarias, tratando de identificar sus claves, en especial a las personas que han jugado los papeles decisivos, especialmente al inicio de cada uno de los programas. Pero advertimos que han habido más personas importantes de las que aquí se citan, por ambas partes. Además, entre los más de trescientos treinta colaboradores que llamamos "de Alcalá" hay un numeroso grupo

de personas de otras universidades, la mayoría españolas pero no sólo. Otro tanto ocurre entre los más de doscientos cuarenta colaboradores “de la UNAN-León”, pues una parte de ellos son de otras universidades y países centroamericanos. En reconocimiento a todos ellos, la UNAN-León nombró profesores honorarios a varios de ellos y doctores Honoris Causa a los rectores Manuel Gala y Virgilio Zapatero. Y la Universidad de Alcalá concedió su medalla de oro al Rector Ernesto Medina y distinguió a Maritza Vargas como profesora ad-honorem.

Así pues, contar la historia con más detalle es una tarea que queda pendiente. Y al hacerlo habría que incluir también las otras relaciones importantes de cooperación solidaria que ambas comunidades universitarias han sostenido. Entre ellas, destacando, la de Alcalá con la Universidad Centroamericana de Managua y las de la UNAN-León con las de Barcelona, Valencia, Zaragoza y la Autónoma de Madrid.

A lo largo de los dos últimos años nuestras dos universidades, junto con la de El Salvador, las hondureñas Nacional Autónoma (UNAH) y Pedagógica Nacional (UPNFM) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, están gestando la construcción de una Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica, con la misma filosofía solidaria que el Hermanamiento. ¿Seremos capaces de dotar a esa Red de un corazón fraternal? Sabemos que no es fácil, pero en ello estamos, porque en el camino aprendimos que es posible.





sin necesidad de comentarios

¿Qué logros tangibles se han alcanzado en Nicaragua y Centroamérica?

facultades, departamentos y centros académicos (*nuevos o reforzados*)

- ◆ Creación de la Facultad de CC Económicas y Empresariales, UNAN-León
- ◆ Creación de los Departamentos de Computación e Inglés, UNAN-León
- ◆ Creación del Centro de Estudios para la Integración Regional (CIPEI), UNAN-León
- ◆ Creación de la Escuela de Enseñanza del Español (NICALINGUA), UNAN-León
- ◆ Creación del Centro de Biodiversidad y Desarrollo, UNAN-León

- ◆ Áreas reforzadas de Bioquímica, Derecho de Integración, Ecología, Física, Genética, Lengua y Literatura y Microbiología, UNAN-León
- ◆ Apoyo al Grupo de Danza de la UNAN-León
- ◆ Apoyo a la creación del Grupo de Teatro de la UNAN-León
- ◆ Apoyo al Centro de Investigación en Salud, UES
- ◆ Apoyo al Departamento de Inglés, UES
- ◆ Apoyo a la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, UES
- ◆ Apoyo al Observatorio Astronómico de Suyapa, UNAH

doctores y másters en UAH, maestrías y postgrados en UNAN-León, UES y UNAH (*oportunidades de profesionalización o reciclaje para unos setecientos profesores y profesionales centroamericanos*)

- ◆ doctores UAH en Genética (1) e Integración Regional (1)
- ◆ doctorandos UAH en Inglés y Microbiología
- ◆ masters UAH en Enseñanza de Español a Extranjeros (2) y MBA (1)

- ◆ maestría UNAN-León en Computación (2)
- ◆ maestría y posgrado UNAN-León en Didáctica de la Física (2)
- ◆ maestría y posgrado UNAN-León en Enseñanza del Inglés (6)
- ◆ maestría y posgrado UNAN-León en Recursos Naturales e Impacto Ambiental (2)
- ◆ maestría UNAN-León en Integración Regional (2)
- ◆ maestría UNAN-León en Bioquímica
- ◆ maestría UNAN-León en Lengua y Literatura Hispánica (en curso)
- ◆ postgrado UNAN-León en Promoción de la Salud
- ◆ maestría UES en Enseñanza del Inglés

- ◆ maestría UNAH en Ordenamiento y Gestión del Territorio (en curso)
- ◆ maestría UES - UNAN-León en Desarrollo Local (a iniciar en 2008)

apoyo estratégico para nuevos estudios de grado (~25% alumnos actuales de la UNAN-León)

- ◆ licenciatura en Computación
- ◆ licenciaturas en Economía y en Administración de Empresas
- ◆ Ingeniería en Sistemas de Información y Telemática
- ◆ licenciatura en Maestro de Inglés

apoyo estratégico a servicios generales de la UNAN-León

- ◆ informatización y reorganización de la gestión financiera de la UNAN-León (aplicación informática *Universitas XXI*, capacitación del personal administrativo, asistencia técnica para adaptar la aplicación e integración de la UNAN-León en el equipo interuniversitario OCU)
- ◆ extensión del proyecto anterior a la UNAN-Managua y a la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua

equipamientos para bibliotecas, laboratorios y servicios generales

- ◆ refuerzo de biblioteca en las diez áreas en las que ha habido un programa de cooperación con la UNAN-León
- ◆ refuerzo de laboratorios en las ocho áreas experimentales (incluida Inglés) en las que ha habido un programa de cooperación con la UNAN-León
- ◆ refuerzo del laboratorio de control remoto del Observatorio Astronómica de Suyapa (UNAH)
- ◆ refuerzo de los equipamientos necesarios para impartir una maestría en Desarrollo Local con dos sedes (UES/FMP-San Vicente y UNAN-León)

servicios a la comunidad (salud, educación y cultura)

- ◆ laboratorio de bioanálisis clínicos a bajo coste (UNAN-León)
- ◆ introducción de la detección precoz del hipotiroidismo en la red pública de salud de Nicaragua
- ◆ introducción de la detección precoz del hipotiroidismo en la red del Seguro Social de El Salvador
- ◆ capacitación de maestros empíricos de Secundaria en el área de CC Naturales (Nicaragua)
- ◆ capacitación de maestros empíricos de Secundaria en el área de Inglés (Nicaragua)
- ◆ educación sanitaria y control del agua en comunidades rurales de León y Somoto

- ◆ apoyo a las actividades académicas de la Casa-Museo Rubén Darío de León
- ◆ impulsar el uso turístico de los patios del casco antiguo de León
- ◆ apoyo a las actividades culturales de la UNAN-León

congresos, seminarios y talleres científicos en la UNAN-León:

- ◆ Bioquímica y Biología Molecular para la Salud (Seminario y Congreso)
- ◆ Cervantes y Rubén Darío (2 Seminarios)
- ◆ Enseñanza del Español a no hispanohablantes (Seminario)
- ◆ Computación para el Desarrollo (Jornada y Congreso)
- ◆ Enseñanza del Inglés (3 Conferencias y 2 congresos)
- ◆ Enseñanza de la Física (Congreso)
- ◆ Integración Regional (2 congresos)
- ◆ Educación y promoción de la Salud (4 talleres)
- ◆ Organización de Empresas (Seminario)
- ◆ Biodiversidad (Jornadas)

encuentros interuniversitarios de cooperación:

- ◆ UAH, julio 2003 (Proyecto de Reflexión)
- ◆ UNAN-León, julio 2004 (Proyecto de Reflexión)
- ◆ UAH, febrero 2005 (Proyecto de Reflexión)
- ◆ UAH y Casa de América, noviembre 2005
- ◆ UNAN-León, febrero 2007 (Red GIRA)
- ◆ UES, julio 2007 (Red GIRA)
- ◆ UNAN-León, febrero 2008 (Red GIRA)
- ◆ UNAN-León, julio 2008 (20 aniversario y Red GIRA)
- ◆ UAH, noviembre 2008 (20 aniversario y Red GIRA)

asistencia y asesoramiento técnico

- ◆ Asesoramiento sobre el Sistema de Gestión Financiera 2000 (manual) de la UNAN-León
- ◆ Asesoramiento a la titulación de Ingeniería en Computación en el CUNOC-USAC Guatemala
- ◆ Asesoramiento a la titulación de Ingeniería en Computación en las universidades URACAAN y BICU (Costa Atlántica de Nicaragua)
- ◆ Asistencia técnica al Centro de Cómputo de la UNAN-León

oportunidades de formación y de información en la UAH:

- ◆ Un doctor y dos doctorandos en Ecología (2007)
- ◆ Campus Social en Centroamérica (8 ediciones, 183 alumnos)
- ◆ Cursos de verano en la UAH (3; 250 alumnos total)





- ◆ Curso propio en la UAH (Cooperación al Desarrollo) (2ediciones; 80 alumnos)
- ◆ Semana de la Cultura Nicaragüense en Alcalá (2002 y 2006)
- ◆ Encuentro Interuniversitario de Cooperación al Desarrollo de Centroamérica (2005)

publicaciones editadas y comunicaciones a congresos y en revistas especializadas:

- ◆ tesis doctorales (2 UNAN-León + 1 UAH)
- ◆ proyectos fin de carrera en UAH (16), área de computación
- ◆ tesis de maestría en UNAN-León (unas 300, de 13 maestrías finalizadas)
- ◆ libros editados (12)
- ◆ audiovisuales editados (6)
- ◆ comunicaciones a congresos de cooperación al desarrollo (25)
- ◆ comunicaciones en congresos y revistas científicas especializadas (14)

¿Cómo medir logros cualitativos como los siguientes?

- ◆ reforzar la legitimidad social de las universidades cooperantes, a través de su cooperación para el desarrollo humano y sostenible de Nicaragua y Centroamérica
- ◆ contribuir a la cultura del consenso, la organización moderna, la investigación y la acción cooperativa en la UNAN-León
- ◆ la mejora de la calidad de la docencia y la investigación en diez áreas de conocimiento de la UNAN-León
- ◆ promover un proceso de diálogo y reflexión entre la UNAN-León y sus principales contrapartes españolas (UAH, UB, UV y UZ) que catalizó un proceso que condujo a la adopción de una política de cooperación externa en la UNAN-León
- ◆ catalizar y facilitar relaciones y sinergias de la UNAN-León con otras universidades, institutos de investigación, ministerios, embajadas, empresas y ONGs (de Nicaragua, España, Francia, Argentina, Cuba y EEUU)
- ◆ generar la oportunidad de construir una Red estable de Cooperación Interuniversitaria para el Desarrollo de Centroamérica (Red GIRA)
- ◆ el aprendizaje adquirido y su capitalización en estructuras especializadas para cooperar al desarrollo, tanto por la UNAN-León (*Cooperación Española*) como por la UAH (*Programa de Cooperación con Nicaragua/Centroamérica*)
- ◆ la transferencia de ese aprendizaje a las universidades de la Red GIRA (UES, ITCR, UNAH, UPNFM)
- ◆ el acercamiento a España de la realidad y la cultura nicaragüense y viceversa

- ♦ la sensibilización lograda en la comunidad universitaria de Alcalá respecto de la realidad de los países en desarrollo
- ♦ catalizar la creación de una asociación de estudiantes para la cooperación al desarrollo (Momotombo)
- ♦ la experiencia personal y profesional de los cooperantes universitarios, españoles y centroamericanos

¿ Qué recursos económicos se han invertido desde 1988 a 2008 en los proyectos y en sostener las estructuras especializadas de cooperación necesarias para ejecutarlos (NICOOP/COOPES)? ¿Quiénes los han aportado?

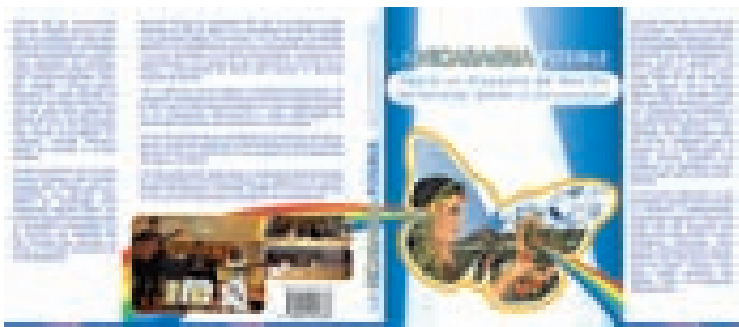
- ♦ 4,1 millones de euros = 44% (UAH) + 17% (UNAN-León) + 39% (otros)
- ♦ Principal financiador externo (desde 1998): Comunidad de Madrid (13% del total de los recursos económicos gestionados desde 1998 a 2008)

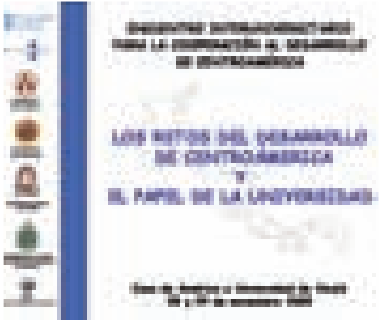
¿Cómo medir la solidaridad que el Hermanamiento ha catalizado en España y canalizado hacia Nicaragua y Centroamérica?

- ♦ Dedicación no remunerada de profesores y PAS (1988 a 2008):
250 meses (en Centroamérica) + 390 meses (en UAH) = 53 años (a tiempo completo, cuyo equivalente dinerario, referido al salario medio de cada año, asciende a 2,1 millones de euros, similar a la aportación financiera total de la UAH)
- ♦ Colaboración de estudiantes UAH en los programas (2001 a 2008):
380 meses (32 años)

¿Y cómo tratar de estimar la “eficiencia” del Hermanamiento como canalizador de solidaridad?

- ♦ Comparando los datos de los epígrafes 3 y 4 puede deducirse que cada millón de euros invertidos ha permitido canalizar, hacia Nicaragua y Centroamérica, 156 meses de dedicación solidaria de profesores y PAS; y adicionalmente, a partir de 2001, 48 meses de aprendizaje y colaboración de estudiantes UAH en Nicaragua y El Salvador.

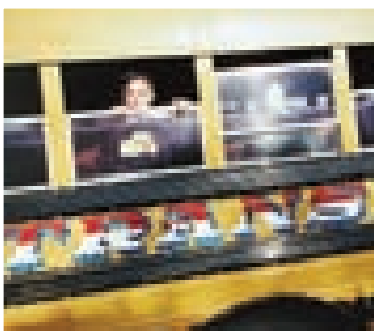
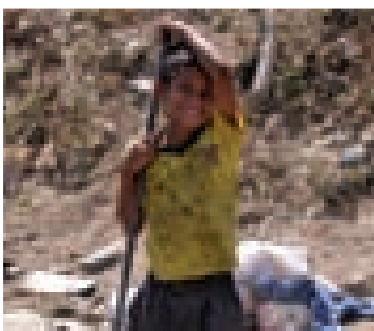
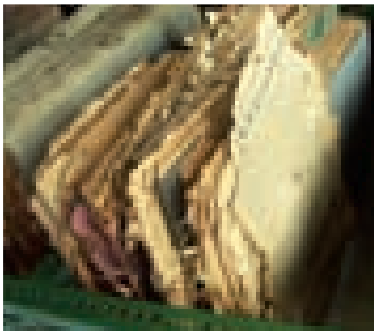




a vuelo de pájaro

del azar de un primer proyecto incierto en un país en guerra
a la construcción de una red interuniversitaria
para el desarrollo de una Región en busca de futuro





1987-1998, una larga marcha

1987-1989: un país en guerra

Nicaragua se desangraba cuando, en la segunda mitad de los años ochenta del siglo pasado, llegaron al país los primeros universitarios españoles. Un fuerte descenso de profesores y técnicos cualificados, debido al éxodo de profesionales producido durante los últimos años de la guerra contra la dictadura de Somoza y del triunfo de la Revolución, un fuerte aumento del número de estudiantes que accedieron a la universidad, fruto de una política que facilitaba el acceso a los sectores populares y una enorme escasez de recursos económicos, ponían a las universidades frente a grandes dificultades para impartir adecuadamente los estudios de grado, y la incapacitan *de facto* para atender el postgrado y para investigar. Y además, con universitarios cuyos salarios solamente cubrían en muchos casos las necesidades más básicas. Las universidades nicaragüenses buscan en la cooperación internacional ayuda para enfrentar sus retos. Algunos universitarios españoles responden individualmente y tratan de involucrar a sus universidades. Los cooperantes españoles, deseosos de colaborar al desarrollo de un país que trataba de asumir el control de su destino y zafarse de la pobreza, tenían una inmensa buena voluntad pero no tanto conocimiento de la realidad que querían ayudar a mejorar, ni mucha experiencia en cooperación al desarrollo. Y las autoridades de UNAN-León quizás tampoco sabían cómo optimizar la ayuda que iban logrando.

España, aún presentes los ecos de cuarenta años de dictadura, abría nuevas puertas al futuro —ingresando en la Comunidad Europea— y se incorporaba al grupo de los países más desarrollados. Con ello nacía la cooperación española moderna. Y también la cooperación universitaria al desarrollo, en procesos paralelos pero escasamente imbricados. La cooperación universitaria era fruto de iniciativas individuales de universitarios solidarios. En ambos casos va a ser Nicaragua uno de sus primeros y más importantes escenarios de actuación, reflejo quizás del amplio movimiento de simpatía generado en la sociedad española por la Revolución y por su desigual confrontación con el poder de los Estados Unidos.

Adela Rodríguez es la primera profesora de la Universidad de Alcalá que en agosto 1977 llega a León a impartir un curso. Retorna a España

con una propuesta de Convenio. La UNAN-León tenía menos de cinco mil alumnos y la de Alcalá del orden de diez mil. Fernando Cerezal, Ángel Alcalá del Olmo y Miguel Ramos viajan al año siguiente, con el apoyo del Rectorado. Los tres regresan con sendas propuestas de proyecto. Pero la comunicación entre Nicaragua y España es un problema: la postal no funciona, la telefónica es muy cara y no hay acceso al correo electrónico. No obstante, cuajará uno de ellos. Miguel y Armando elaboran un proyecto en el **área de Física**, a ejecutar en varios años, y se ponen a buscar recursos. Pero la Universidad de Alcalá estaba en un proceso de "reconstrucción", casi desde la nada. Entre tanto, a Miguel le conceden una beca en Francia por un año. Finalmente se logra que el ICI (antecesor de la AECI) financie un año y que el programa siga. En 1999 Armando viaja a Nicaragua y el programa se amplía a Ciencias de la Educación.

1990-1993: primera dificultad... superada

En 1999, unas elecciones democráticas echan del poder al Frente Sandinista. Entre los cooperantes corren rumores: *"Dicen que el nuevo gobierno va a correr de Nicaragua a los cooperantes, porque son todos comunistas"*. Para la incipiente relación entre la UNAN-León y la UAH los retos eran otros. Reunir un equipo suficiente de profesores de Física, y lograr la financiación para un segundo proyecto bianual. La financiación se logra en la propia UAH, año a año, con el apoyo de un autodenominado *"Comité de apoyo a la cooperación con Nicaragua"* y del departamento de Física, lo que permite que durante cuatro años profesores de la UNAN-León vayan a la UAH a recibir una formación específica y jueguen un papel catalizador en la formación de un equipo de profesores españoles, de varias universidades, adecuado para enfrentar el difícil problema que se quería ayudar a resolver, que exigía un plan a ejecutar sobre el terreno. En dicho equipo va a resultar muy importante el papel que va a jugar Miguel Sancho, profesor de la Complutense y el de Manuel Yuste, de la UNED.

En 1993, la UNAN-León plantea a la UAH una nueva propuesta en el área de la **Enseñanza del Inglés**. Fernando Cerezal elabora un plan de largo plazo, sin contraparte inicial. Los dos proyectos se integran en

un Plan Trienal de Cooperación (1994-1996), que finamente financiará la Universidad de Alcalá. Segundo paso.

1994-1995: primer salto cualitativo; el factor humano.

Ernesto Medina es elegido nuevo Rector de la UNAN-León con un programa reformista que genera muchas expectativas en la comunidad universitaria. Un rector que, en su etapa de Vicerrector General, a finales de los ochenta, había propiciado el establecimiento de los principales convenios de cooperación internacional de la UNAN-León, entre ellos con la Universidad de Alcalá.

Poco antes, siendo Decana de la Facultad de Ciencias, comenzamos a interesarnos en las posibilidades de la cooperación con Alcalá. A comienzos de 1994, logré desplazarme dos meses a la UAH, donde fui muy bien recibida. Surgieron tres nuevos proyectos, en las áreas de **Computación, Microbiología y Genética**, gracias a que Daniel Meziat, Kety Arias y Esther Ferrer, respectivamente, acogieron nuestras propuestas, asumiendo en la UNAN-León Ricardo Espinoza y Raúl Hermógenes Ruiz, Octavio Guevara y Maritza Vargas. Hoy podemos decir que la de Computación fue especialmente dramática para nosotros porque, tratando de responder a una demanda social, la UNAN-León había abierto la licenciatura (en mi Facultad) sin tener ni los profesores ni los equipamientos necesarios. Y hoy debemos decir que gracias al apoyo de Alcalá tenemos un departamento fuerte y una Ingeniería de Sistemas muy demandada y prestigiosa.

Y así, sobre la marcha, nació el Plan de Cooperación 1994-1996, que ambas universidades financiamos totalmente. Los tres nuevos programas tienen la misma filosofía y el mismo modelo que estaba funcionando en Física e Inglés, siendo clave el papel del responsable. El de Alcalá porque debía reunir un equipo de colaboradores solidarios adecuado a los objetivos acordados; y el de la UNAN-León, porque debía asegurar que se ejecutara la actividad programada, a pesar de las dificultades, y que los profesores de Alcalá regresaran satisfechos. Casi toda la cooperación con Alcalá involucra a la Facultad de Ciencias por lo que desde la decanatura asumimos *de facto* la coordinación, estableciendo

desde el principio una excelente sintonía, filosófica y práctica, con nuestra contraparte de Alcalá.

En 1995, el Rector de la UAH **Manuel Gala** viaja por primera vez a la UNAN-León y puede ver por sí mismo cómo trabajamos y valorar los primeros logros. Por otra parte, comienza a establecerse una relación de confianza entre ambos rectores que con los años va a resultar otra de las claves de la relación. Y poco a poco, casi sin darnos cuenta, un grupo de personas comenzamos a escribir un futuro para la cooperación entre ambas universidades que hoy es presente y que entonces no podíamos ni imaginar.

1996-1998: generar una auto-organización; forjar un proyecto común

En Alcalá, una autoorganización de los cooperantes (coordinada por Armando) dirige el crecimiento, siempre en base a las propuestas de la UNAN-León. Se autodenomina **Programas de Cooperación con Nicaragua** y funciona con gran autonomía y transparencia. Los logros que van llegando se asumen como logros del Programa, es decir, logros de todos. Los retos y problemas importantes se tratan de resolver directamente con el Rector Gala, que siempre sugiere soluciones pero jamás impone ni condiciona. En la UNAN-León, el Rector Medina sigue muy de cerca la marcha de los proyectos

En 1996, la Facultad de Ciencias formula otra demanda de apoyo en el área de **Medio Ambiente**. Ana Jesús Hernández recoge la propuesta y, junto con Pedrarias Dávila, logran que Antonio Gómez Sal, recién reincorporado a la UAH, asuma el reto en 1997. Ese mismo año cristaliza también un proyecto en el área de **Bioquímica**, cuya semilla fue puesta durante la primera visita a la UNAN del Rector Gala. En la UNAN-León, Teresa Rivera, Vicedecana de la Facultad de Medicina, asume con gran entusiasmo la coordinación, con el apoyo de Efrén Castellón. Por Alcalá, el Vicedecano Juan Solozábal y la Secretaria de la Facultad, Nely García-López, con el apoyo de Miguel Ángel Pérez Albaranz. Años después pasarían el testigo a Pepa Toro y ésta, a su vez, a Eladio Montoya.

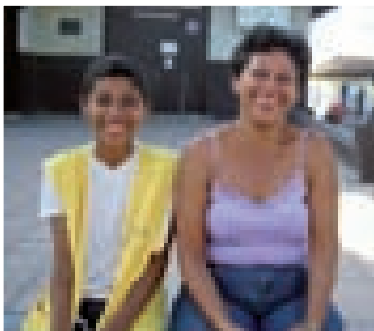
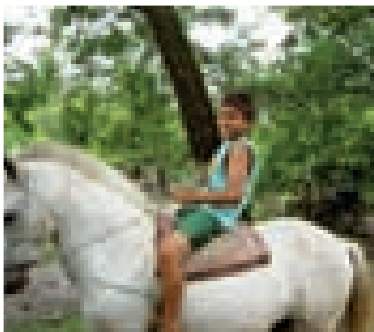
El nuevo Plan de cooperación 1997-1999 incluye ya siete programas y ambas universidades siguen soportando todos los costes financieros. Hasta que en 1988, la Comunidad de Madrid brinda una primera ayuda. Con ella se inicia una sinergia de apoyo continuado que la convertirá en el principal socio externo. En ese contexto se produce un primer intento de multilateralizar la cooperación, triangulando en varias de las áreas con la **Bluefields Indian and Caribbean University**; pero no logra cuajar.

Y en esto, octubre de 1998, el **huracán Mitch** arrasa Centroamérica. En la activa campaña de recogida de fondos que se organiza en Alcalá, los estudiantes juegan un papel fundamental. Eso catalizará el nacimiento, en 1999 de un nuevo **Programa de Estudiantes**, iniciativa impulsada por Fernando Cerezal y Antonio Gómez Sal, inspirada en una experiencia exitosa de la Universidad de Barcelona liderada por José Manuel Aja. Estudiantes de últimos cursos y doctorado de la UAH comienzan a colaborar en los programas de cooperación en curso. Los pioneros se llaman Eduardo Velásquez, que años después acabará haciendo un doctorado sobre los efectos del Mitch, y Gema de la Cruz, que seguirá años en León como becaria de la AECID. Dicho programa dará lugar posteriormente al actual *Campus Social en Centroamérica*, comenzando en Nicaragua y extendiéndose posteriormente a El Salvador, gracias al apoyo de la Universidad de El Salvador y de la ONG CORDES. Unas olas van y otras vienen.

1999-2002: nace el Hermanamiento

Con la cooperación incidiendo ya en tres Facultades de la UNAN-León e involucrando a profesores y estudiantes de siete departamentos de la UAH, los rectores Gala y Medina acuerdan valorar y reconocer como un **Hermanamiento** la relación entre ambas universidades, lo que se formaliza en la de Alcalá el 13 de abril de 1999, con motivo de la principal actividad de conmemoración de los 500 años de su fundación, ratificándose el siguiente año en la UNAN-León con una *Semana del Hermanamiento* en la que también participan centenares de universitarios.

En 2000 se inicia un nuevo **Plan Trienal de Cooperación**, que va a integrar cuatro nuevos programas. Dos de ellos, fruto de un viaje a la UNAN-León del Vicerrector de Asuntos Económicos, José Antonio Gonzalo. El proyecto de crear una Facultad **de Economía y Adminis-**



tración de Empresas en la UNAN-León, iniciativa de la entonces Vicerrectora Académica Mercedes Avellán que asumió el propio José Antonio Gonzalo con el decisivo apoyo del Decano de la Facultad, Bernardo Pena. Y el de informatizar la **Gestión Financiera** de la UNAN-León, que asumió el Vicegerente de Asuntos Económicos, Francisco José Hernández con el apoyo de Ignacio Santiuste. Así, el PAS se involucra por primera vez en la cooperación solidaria entre ambas universidades. El tercer programa va a ser **Integración Regional**, que en Alcalá asume Carlos Jiménez Piernas y en la UNAN-León el Decano Francisco Valladares, en el marco de una cooperación entre las Facultades de Ciencias Jurídicas y de Derecho, que incluye también una acción en el área de **Derecho Penal**, que asume el propio Decano, Diego Luzón. Al año siguiente, 2001, se añade al Plan Trienal un programa de **Humanidades**, partiendo en este caso la iniciativa de Antonio Alvar, acogida en la UNAN-León por Edgardo Buitrago, uno de los humanistas más prestigiosos que tenemos en Nicaragua. Un Plan con doce programas diferentes, pero diseñados con una misma filosofía y en base a unos mismos criterios, para evitar que jueguen un efecto centrífugo sobre la UNAN-León. Plan que involucra a los tres sectores de ambas universidades, profesores, técnicos de administración y estudiantes.

Para la UAH, el importante aumento de la dedicación solidaria que el Plan canaliza, superando los cuarenta meses al año de profesores y PAS, y el hecho de ser el principal financiador, alcanzando niveles de cien mil euros anuales, hacen del Plan un proyecto solidario del conjunto de la Universidad. Para la UNAN-León, va a constituir de hecho un embrión de política de cooperación externa, muy difícil de diseñar "teóricamente" por la gran cantidad de factores externos que la afectan, a pesar de la necesidad que tiene de apoyo internacional.

Y ambas universidades fortalecen su organización, creando sendas Oficinas de Cooperación. La UNAN-León pone al frente a Maritza Vargas. La UAH reparte las tareas de dirección-coordinación (general y académica) entre Armando y Fernando, y contrata a una administrativa a tiempo completo, Belén Ocaña. Miguel Ángel Hidalgo y Eduardo González toman el relevo en el área de Física. Y con ellos Guillermo Toruño, un alumno del Programa contratado por la UNAN-León, que hoy dirige el nuevo Centro Regional de Somoto.

La cooperación crece pero también demanda enfrentar debilidades, en ambas partes. En la UAH, como en las demás universidades

españolas, una fuerte dependencia del voluntarismo de las personas más comprometidas. En la UNAN-León, insertar mejor el apoyo externo en los planes de desarrollo de las facultades. En ambos casos, mejorar la comunicación y coordinación entre ambas universidades y lograr fuentes de financiación externa adicionales. Las tres debilidades se lograrán paliar en el trienio, pero solamente la tercera mejorará de manera importante. En el contexto español, la Conferencia de Rectores acuerda, por primera vez, una *"Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo"* (2000), que resulta un estímulo para todos nosotros.

2003-2005: reflexionar sobre la experiencia (15 años)

Tras quince años de cooperación, en la coordinación del Hermanamiento vemos muy necesario reflexionar en profundidad sobre la experiencia, para aprender de ella y diseñar el camino del futuro. Tras consultar con el Rector Medina y con el nuevo rector de la UAH, Virgilio Zapatero, que apoyan la iniciativa, promovemos un proyecto que involucra a los responsables de los principales programas de cooperación de la UNAN-León con España, Suecia, Japón, Francia y OPS, y a los responsables españoles de los principales programas de cooperación con la UNAN-León (UAH, UB, UCM, UV y UZ) y que recibirá también el apoyo de expertos externos, del ITCR y de la Comunidad de Madrid. Un conjunto de talleres, a lo largo de un año y medio, que lograrán un consenso en el diagnóstico y en las propuestas de solución y cuyas conclusiones y recomendaciones se recogen en *"Se hace camino al andar o aprendiendo a cooperar entre universidades del Sur y del Norte"*.

El Proyecto de Reflexión generará una dinámica de apertura del Hermanamiento e inducirá un proceso dentro de la UNAN-León que culminará años más tarde con la adopción de una política de cooperación externa, ya con el actual Rector al frente, Rigoberto Sampson.

2006-2008: La apertura a Centroamérica (Red GIRA)

En ese contexto, la apertura a Centroamérica será el principal objetivo estratégico del actual Plan trienal de Cooperación, 2006-2008. En la UNAN-León, Elia Dina Galo asume la Cooperación con las universidades españolas. En la UAH el Programa de Cooperación con Nicaragua se va transformado en un **Programa de Cooperación con Centroamérica**. Y la Universidad Complutense refuerza su implicación, humana y financiera.

Paralelamente las universidades españolas acuerdan un **Código de Conducta** para la Cooperación Universitaria al Desarrollo. Lo que el Código señala coincide plenamente con la práctica del Hermanamiento desde sus inicios, lo que representa un nuevo estímulo para todos nosotros.

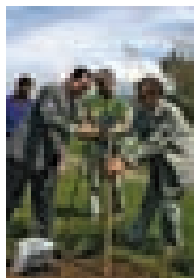
En febrero de 2007, tras un año de diálogos, las autoridades de **la UNAN-León, la UAH y la UES** acuerdan impulsar una alianza entre ellas con el objetivo de construir una Red de cooperación al desarrollo entre universidades públicas centroamericanas y españolas. Es decir, generar una capacidad compartida que permita enfrentar problemas comunes del desarrollo humano de la Región, especialmente los que afectan a los sectores más débiles y vulnerables, contribuyendo también de esa forma a construir Centroamérica desde la Universidad. Para ello, los promotores crean un equipo de trabajo (Grupo Interuniversitario de Reflexión y Acompañamiento, **GIRA**) y, con el apoyo de la comunidad de Madrid, se marcan un plazo de dos años para elaborar un Plan de cooperación multilateral para el trienio 2009-2011. Al poco se suma el Instituto Tecnológico de Costa Rica y después la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Pedagógica de Honduras, estando en pláticas con la USAC-Quetzaltenango de Guatemala.

En el contexto internacional todos los indicadores señalan una degradación importante de la situación socioeconómica de los países centroamericanos, afectados por la nueva crisis global, que incluye un fuerte encarecimiento de los alimentos básicos, destino de la mayor parte de los ingresos de la mayoría de la población. Y ahora se suma la crisis financiera internacional. Los vulnerables pueblos centroamericanos van a sufrir aún más con ello y las universidades no podemos mirar para otro lado. Porque ofrecer soluciones es nuestra responsabilidad.



Una iniciativa para otros veinte años de cooperación interuniversitaria

Construir desde abajo una potente red estable de universidades
capaz de llegar a los que en Centroamérica más lo necesitan



Eugenio Trejos Benavides
Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica
Presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

La Universidad cumple una función medular en la creación de oportunidades de movilidad y ascenso social de las personas; en la generación de capacidades individuales y colectivas, en el desarrollo continuo e integral de la sociedad que espera ansiosa paz, justicia, democracia, libertad, abundancia y felicidad.

A la Universidad Pública se le confiere un papel preponderante en los procesos de transformación y desarrollo social de nuestras naciones para enfrentar sabiamente los desafíos que se les plantean en los albores del siglo XXI. En ella se cifran las esperanzas de los pobladores de nuestras naciones de superar una serie de estructuras de índole económica, social, política y cultural que son causa de opresión y miseria.

Como bien señalaba Carlos Monge Alfaro, que fue Rector de la Universidad de Costa Rica, "No se puede concebir una universidad fuera del tiempo histórico, está ubicada en el epicentro de los acontecimientos porque uno de sus objetivos es la promoción del conocimiento. Y este surge no sólo en el laboratorio sino también en el acontecer de todos los días... Frente a un mundo complejo y convulso el estadista y el educador no pueden asumir actitudes pasivas. Criminal sería cerrar los ojos, no ver el drama de los tiempos, y dejar que las cosas sigan su marcha ".

La Universidad debe vincularse íntimamente con la sociedad que la ha generado y sostenido, convencida de que no puede funcionar de espaldas a la vida o en contra de la misma historia. Debe tener claridad meridional del lugar que ocupa en el contexto histórico de los países. Ello exige a todas las personas que conformamos la comunidad universitaria pensar con hondura en la sociedad, adentrarse en los problemas fundamentales y las situaciones cambiantes que la afectan.

Hoy más que nunca, la universidad debe ser la conciencia lúcida de la sociedad, debe ser artífice de tiempos nuevos, fuente de luz y esperanza de los pueblos, fuerza espiritual que haga posible, junto con el pensamiento y la acción coordinada de todas y todos, una nueva sociedad que aprovecha para nuestra propia redención económica y espiritual, la inteligencia y la voluntad creadoras y que nos unifica alrededor del preciado valor, fuertemente compartido, de la dignidad nacional.

La misión de la Universidad Pública en la coyuntura histórica que vive centroamérica es, sin desnaturalizar su carácter académico, sin adulterar su misión y sin reemplazar a ningún sector político o social, plantear a nuestras naciones una Agenda de relieve histórico y de grandes proporciones, que brinde auténtica respuesta al desafío de la época; que lleve a nuestras naciones por una vía diferente a la seguida hasta ahora y conduzca a decisiones fundamentales para alcanzar las metas de desarrollo humano que todos anhelamos.

En ese sentido, deben desempeñar papel protagónico en la búsqueda y logro de un acuerdo político nacional para impulsar las impostergables reformas que inau-



guren una época de rápido crecimiento económico arraigado, progreso social, perfeccionamiento de la democracia y fortalecimiento del Estado social de derecho. Este acuerdo político nacional es, el mecanismo idóneo que traerá nuevamente la paz y la concordia a nuestras naciones. Paz y concordia fundamentales para un auténtico desarrollo humano armónico, equilibrado y sostenible.

Pero siendo sinceros deberíamos reconocer que actualmente las universidades centroamericanas no tenemos suficiente capacidad para enfrentar adecuadamente buena parte de esos retos, especialmente los que afectan a los sectores más excluidos de nuestros respectivos países. Ni siquiera la tienen las de las naciones relativamente más fuertes -quizás sería más adecuado decir "menos débiles"- de la Región. Sin embargo, no debería haber excusa para desatender parte de nuestra responsabilidad y mirar para otro lado. Nuestros sectores más débiles y vulnerables, son también responsabilidad de las universidades centroamericanas.

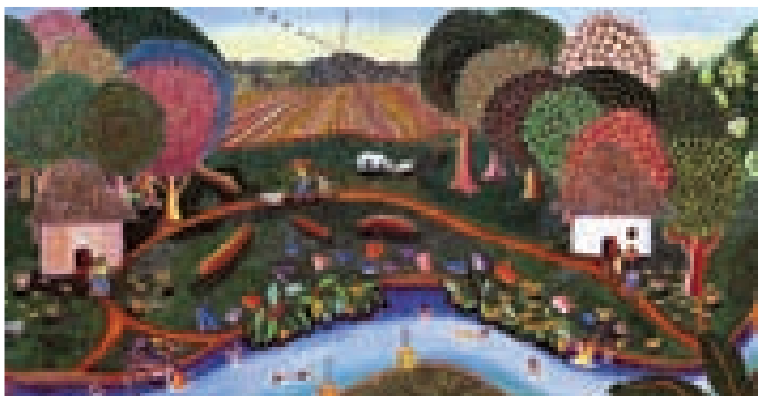
Para afrontar ese reto, esa obligación, las universidades tenemos una vía, entre muchas otras... pero más que otras..., que ha demostrado poder ser muy efectiva, si se hace bien: cooperar. Es decir, organizarnos y coordinarnos para sumar adecuadamente nuestras fuerzas y trabajar juntos en pro de un objetivo común. Las universidades lo hacemos frecuentemente, en general con objetivos y perspectiva limitada en el tiempo. A veces lo tratamos de hacer, y lo logramos, con una perspectiva de largo plazo o incluso indefinida. A nivel nacional o incluso a nivel internacional. Pero, al menos en el caso de nuestra Región, la prioridades suelen ser las de las propias universidades; no las de los sectores más necesitados de nuestras sociedades. ¿Cómo llegar a ellos?

La relación de cooperación entre la UNAN-León y la Universidad de Alcalá, forjada a lo largo de veinte años, nos demuestra que es posible y nos ofrece un camino a seguir. En esta misma publicación se ilustran sus logros y se explican sus claves; y nada necesita añadirse en mi opinión. Únicamente señalar, yendo un poco más allá quizás de lo que aquí se dice que, además de su coherencia, buen hacer y persistencia, creo que la solidaridad con esos sectores más débiles y vulnerables ha sido un elemento fundamental en el éxito de la propia relación de cooperación. Por lo que he tenido la oportunidad de conocer desde hace varios años, especialmente a partir de mi colaboración en el "Proyecto de Reflexión", que aquí también se cita, las comunidades universitarias de Alcalá y de León se han ido "hermanando" a medida que la inicial solidaridad de los españoles hacia los nicaragüenses se ha ido tornando en solidaridad de ambos hacia terceros, hacia los que necesitaban y necesitan de su cooperación. Pero, ¿es posible una cooperación solidaria potente y eficiente entre varias universidades?

La respuesta a esta interrogante es afirmativa. Sin embargo, no es tarea fácil. Pero como cualquier empresa, la tarea resulta menos difícil si recibe un capital semilla para hacer lo que se considera pertinente hacer, pero para lo que no se dispone de los recursos suficientes y necesarios. Por eso, desde el primer momento, como Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica apoyamos decididamente la iniciativa de la UNAN-León, la Universidad de Alcalá y la Universidad de El Salvador de tratar de construir una Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica; una red construida desde abajo, desde los proyectos de cooperación, desde los equipos que los piensan, los acuerdan y los ejecutan. Por eso y también porque la iniciativa era el resultado de un proceso de reflexión profunda y de diálogos. Bienvenidas sean la Universidad Nacional de Honduras (UNAH) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), incorporadas posteriormente. Y bienvenida sea cualesquiera otra universidad, de Centroamérica, de España, o de cualquier otro lugar del mundo que quiera construir con nosotros esa "capacidad compartida" que pretendemos generar para llegar a los centroamericanos que nos necesitan.

No es tarea fácil, sin duda alguna. Pero esta iniciativa de construcción de dicha Red es una oportunidad única para avanzar con decisión bajo un principio que afirme las identidades y fortalezas de cada una de las universidades públicas dentro de un espacio conjunto de acción conjugada que permita apoyar a los sectores excluidos y contribuir a edificar una Centroamérica más unida, más solidaria, más equitativa desde la Universidad.

Una iniciativa como la aquí propuesta, merece todo el apoyo de nuestras instituciones. Seguro estoy que la misma gozará también con el beneplácito y el apoyo del CSUCA; y mientras ostente su Presidencia, va a ser una las prioridades de mi agenda.





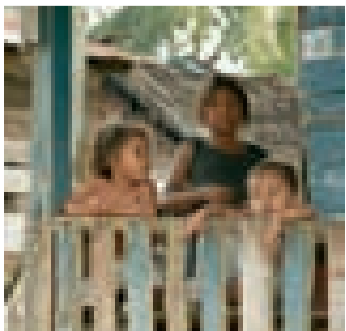
posdata

Aquella tarde todo era como de costumbre. Las nubes habían engullido el atardecer y descargaban un aguacero sobre la bahía. Tres hombres ajenos a la tormenta bebían guaro en el bar. Tras la barra, una exuberante mestiza despachaba ron y soberbia a todo el que ansiaba más de lo que se servía. Dos chavalos se jugaban en el billar el orgullo y quizás algo más, bajo la mirada de un par de adolescentes disfrazadas de adultas. Tres cuadras más al norte, en la esquina donde descansa el esqueleto del viejo autobús escolar amarillo traído del norte del continente, unos hombres platicaban. Bajo el techo de zinc, un motor fueraborda con la hélice mellada, un contenedor con hielo y pescado traído ese mismo día del mar, varios hermosos chanchos paseando a su antojo y un saco de huesos que lamía unos restos de comida bajo la hamaca de su dueño. El líder comunal quería darme la bienvenida a Nicaragua. Mi primera noche en Las Peñitas fue como estar dentro de una película de misterio.

Pero Las Peñitas es más que un guión para una película, es un lugar lleno de vida, miseria, belleza, chatarra, pero sobre todo paz, mucha paz, en el ambiente y en sus gentes, paz que reina y lo hace con serenidad, con calma, con una tranquilidad que se contagia y te invade, te adula y te convence, te vence, te rindes y acabas por adorar, como único dios verdadero. Tal es la magia de este lugar, que he enfermado con el llamado síndrome de la Hamaca, transmitido por el insecto de la felicidad y que te obliga a pasar el mayor tiempo posible penduleando el esqueleto. Me he comprado una, aquí si no tienes hamaca no eres nadie, como un homeless de esos. La uso para todo. Es mi sillón presidencial en las reuniones, mi mirador del mar de la tranquilidad, mi butaca de cine, mi asiento de primera para viajes astrales, mi taburete para el ron flor de caña, mi silla del comedor, mi camilla en procesos febriles indeterminados, mi diván trascendental... y alguna otra cosa más, pero que tras un agotador esfuerzo lingüístico-metafórico no encuentro donde aposentar.

Y de trabajo, pues... se hace lo que se puede, haciendo muchas cosas y nada al mismo tiempo, a su ritmo, a mi ritmo, que lo peligroso es una hernia como dicen por acá. Trabajar en la Isla de Juan Venado es lo mismo que ser biólogo, investigador secreto, mariner, pescador, muro de las lamentaciones, cómplice de delitos, turista, hombre objeto, inventor, profesor de poco y alumno de todo... La verdad que estoy aprendiendo un montón. Tengo que platicar y hacer informes y platicar y hacer propuestas y platicar y hacer recomendaciones y platicar y tener contacto con la comunidad. Y a mi me gusta platicar, aunque platicar con la gente tiene su aquí. Porque en esta isla se ven cosas raras. Algunos aseguran que en lo más recóndito del manglar viven Cipes, hombrecillos pequeños y huesudos que caminan con los pies abiertos, con las puntas hacia afuera, formando 180 grados. A veces el manglar huele a güirila, como si alguien estuviera cocinando esas tortas de maíz dulce lechoso. Y en la noche se han oído tambores. Además, se han visto sus huellas en el





fango. Pero solo asustan a los que ellos consideran. También hay duendes, los de toda la vida, los hay verdes y rojos, y ahora no me acuerdo cuales son los malos, el caso es que cuando menos te lo esperas vuelcan las canoas.

A pesar de las advertencias, algunas noches me adentro en la isla para trabajar en la campaña de veda de tortuga marina, o lo que es lo mismo, vigilar que la gente no robe los huevos de las toras y paslamas. Un trabajo jodidísimo, es infernal, pasar la noche recorriendo los 10 km de arena con pesado caminar, alimentando mosquitos y sin descansar apenas. Y no lo digo por mi, que voy cuando estoy inspirado, lo digo por la gente que durante toda la semana convive con los Cipes por 3 dólares la noche. Alguna vez los hueveros ganan la partida. Pero una noche encontré un rastro fresco en la arena. Lo seguí ansioso playa arriba y finalmente me tope con la paslama, mi paslama (permitirme esta apropiación literaria), y me senté frente a ella y le prometí antes de que nadie viniera que todos sus huevos se iban a convertir en tortuguitas, y estuvimos hablando de nuestras cosas mientras hacia el nido. La expresión de su cara inexpresiva me anunció que el mágico momento había comenzado, sus lágrimas, sus gemidos, sus movimientos convierten a este prehistórico acontecimiento en un espectáculo inolvidable. Al terminar nos despedimos con tristeza pero con alegría, porque yo, en ese momento, el hombre mas orgulloso del mundo, llevaba 88 huevos de mi amiga la paslama, que fueron sembrados en el vivero, con la esperanza de que algún día una de las tortuguitas que nazca, crecerá y regresará a la playa para poner mas huevos.

Y así transcurren los días, lentamente pero sin pausa. Todos los días iguales, pero todos distintos. Todos empiezan con la diana floreada poco después de las 5 de la mañana, gracias a los doscientos mil gallos (gallo arriba gallo abajo) que hay por la zona. Y todos terminan junto a la ensenada de Las Peñitas, donde casi siempre me regalo un pescado para acompañar la flor de caña. Un pescado fresquito, que lo hacen frito, o al ajillo, o al vapor, pero siempre rico rico. Un pescado llamado pargo, que es una autentica reliquia biológica, porque tiene la curiosa cualidad de mutar diariamente. A veces tiene la cabeza tipo merluza, otras como un besugo y otras como una carpa. Bueno, eso era al principio, ahora ya no me engañan, me siguen poniendo lo que quieren, pero ya sé que es cada cosa.

En León la vida también es encantadora, pero León merece un libro aparte. El aire colonial, las casas de colores, los resplandecientes patios, el calmado ritmo de la ciudad, su plaza, su catedral, sus iglesias, sus mercados. Las reuniones evangélicas. Un placer las pláticas sobre la Revolución. Los atardeceres, los diluvios vespertinos, los movimientos de rabadilla al son del ron. Y sus frescos, frescos de granadilla, guayaba, tamarindo, zanahoria, limón, remolacha, quequisque, naranja, melón, sandía, piña, chicha, banano con leche... ayyy. Aquí se está de maravilla, jodido, pero de maravilla. Viva León Jodido. Viva Las Peñitas. Viva Nicaragua.

Enrique "Kique" de la Montaña

doctorando de la Universidad de Alcalá



jornada 11 de noviembre Comité Organizador

Programa de Cooperación con Centroamérica
cusolca@uah.es

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria

Armando del Romero Guerrero, coordinador general y de la mesa sobre la solidaridad

Fernando Cerezal, coordinador de la mesa sobre cooperación universitaria

Cristina Francisco, coordinadora del concierto de la solidaridad

Belén Ocaña, administración, difusión pública y coordinadora de logística

Colaboradores

Fernando Fdez. Lanza, coordinación con el Vicerrectorado

Elia Dina Galo, coordinación con la UNAN-León

José Antonio Mancebo, Ingenieros sin Fronteras

Raúl Ruiz y David Vivas, presentadores del Concierto de la Solidaridad

Ana I. de las Heras y Raúl Rufz, editores del audiovisual "El Campus Social"

Estudiantes del Campus Social 2008 en Centroamérica, difusión pública

Grupo Moninbó (Onell Lozano y Julio Centón), Nicaragua

Glenda Gaby, cantante salvadoreña

Sambalá, Grupo de percusión de Alcalá

Jaime Nieto, diseño del cartel y del programa de la jornada

caminos de solidaridad universitaria

Armando del Romero Guerrero, Coordinador de la Edición

cusolca.adr@uah.es

Programa de Cooperación con Centroamérica de la Universidad de Alcalá.

Todas las imágenes han sido aportadas por **colaboradores del Programa de Cooperación con Centroamérica de la Universidad de Alcalá** (salvo "erupción del Cerro Negro desde la Catedral de León", que es del fotógrafo nicaragüense Denis Sáenz)

UAH, la solidaridad necesaria, es un avance de los resultados de un proyecto de investigación del Programa de Cooperación con Centroamérica de la UAH.

La impresión de esta publicación ha sido sufragada con el "Fondo de Aportaciones Voluntarias" del Programa de Cooperación con Centroamérica de la Universidad de Alcalá.

índice

Prólogo 5

María José Toro, Vicerrectora de Relaciones Internacionales
y Extensión de la Universidad de Alcalá

1888-2008, veinte años de cooperación entre la universidad nacional autónoma de nicaragua, león y la universidad de alcalá para el desarrollo de Nicaragua y Centroamérica 7

- a modo de presentación 8

- sin necesidad de comentarios 11

- a vuelo de pájaro 19

Maritza Vargas y Armando del Romero,
profesores cooperantes de la UNAN-León y de la Universidad de Alcalá,
en nombre de sus compañeros responsables de los programas,
centroamericanos y españoles, a lo largo de los veinte años de camino recorrido

La Red GIRA, una iniciativa para otros veinte años de cooperación interuniversitaria 31

Eugenio Trejos, Presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

Posdata 35

Erique "Kique" de la Montaña,
colaborador del Programa de Cooperación con Centroamérica.

Separata

UAH, la solidaridad necesaria

Alberto González, Francisco J. Hernández y A. del Romero

